



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

4^ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

Ταχ. Δ/ση: Κ. Παλαιολόγου 22, Τ.Κ. 62125,
Σέρρες
Πληροφορίες: Χρήστος Πράμας, Οργανωτικός
Συντονιστής
Ευγενία Δανηλίδου, Συντονίστρια
Ε.Ε. ΠΕ02, 6937215699

Τηλέφωνο: 2321045270, 6976400935,
FAX: 2321059125
e-mail ΠΕΚΕΣ: 4pekes@kmaked.pde.sch.gr

Σέρρες, 06/12/2019
Αριθμ. Πρωτ.: 431

Προς:

-Τα Νηπιαγωγεία Σερρών
και Κιλκίς
-Τα Δημοτικά σχολεία
Σερρών και Κιλκίς

Κοιν.:

- Περιφερειακή
Διεύθυνση Εκπαίδευσης
Κ. Μακεδονίας
-Διευθύνσεις Α/θμιας
Εκπαίδευσης Σερρών και
Κιλκίς

Θέμα: Εκπαιδευτικό πρόγραμμα Τοπικής Ιστορίας «Αγαπώ τον τόπο μου, μαθαίνω την ιστορία του» - Μαθητική Ημερίδα

Το 4ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας, με υπεύθυνους τον Οργανωτικό Συντονιστή Ε.Ε. ΠΕ70 Χρήστο Πράμα και τη Συντονίστρια Ε.Ε. ΠΕ02 Ευγενία Δανηλίδου, έχει οργανώσει και υλοποιεί εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την Τοπική Ιστορία με θέμα «Αγαπώ τον τόπο μου, μαθαίνω την ιστορία του», το οποίο απευθύνεται στους μαθητές και στις μαθήτριες και τους/τις εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Σερρών και Κιλκίς (αρμοδιότητας 4^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κ. Μακεδονίας).

Η Τοπική Ιστορία συμβάλλει στην ενίσχυση της ατομικής και συλλογικής ιστορικής συνείδησης, στην ενεργητική ενασχόληση των μαθητών με την ιστορική και πολιτιστική φυσιογνωμία του τόπου τους, διευρύνει την ιστορική γνώση, ενθαρρύνει τη δημιουργική εμπλοκή των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία, ενώ προωθεί την περιβαλλοντική και διαπολιτισμική εκπαίδευση.

Τα παιδαγωγικά οφέλη για τους μαθητές αλλά και για όλη τη σχολική μονάδα είναι πολλά, επειδή το σχολείο ανοίγει τις πόρτες του στην τοπική κοινωνία και οι μαθητές αποκτούν πρόσθετες δεξιότητες, ερευνητικές και επικοινωνιακές.

Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση όλων των εμπλεκομένων στη μαθησιακή διαδικασία, εκπαιδευτικών και μαθητών, σε θέματα που αφορούν την Τοπική Ιστορία των Π.Ε. Σερρών και Κιλκίς, και γενικότερα, την Ιστορία ως κατεξοχήν μάθημα που διαμορφώνει τις ταυτότητες των υποκειμένων και μπορεί να συμβάλει στη δημιουργία ενεργών και σκεπτόμενων πολιτών.

Στόχοι του προγράμματος

1. Η γνωριμία των μαθητών με την ιστορία του τόπου τους ώστε να αναπτύξουν ατομική και συλλογική ιστορική συνείδηση.
2. Η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα πολιτιστικής κληρονομιάς και η υλοποίηση δράσεων για την ανάδειξη και την προστασία μνημείων και μνημονικών τόπων.
3. Η προώθηση της αξίας της προφορικής ιστορίας.
4. Η ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων τόσο ανάμεσα στους μαθητές όσο και ανάμεσα στη σχολική μονάδα και σε άλλους φορείς και στην τοπική κοινωνία.
5. Η παροχή κινήτρων μάθησης αλλά και πρωτοβουλιών δράσης στους μαθητές των σχολείων.
6. Η άσκηση των μαθητών στη βιωματική, διερευνητική και ομαδική εργασία.
7. Η αντίληψη της Τοπικής Ιστορίας ως εναλλακτικής δυνατότητας προσέγγισης της Γενικής Ιστορίας.

Διαδικασία: Οι μαθητές, ανά ομάδες και με την υποστήριξη των υπεύθυνων εκπαιδευτικών επιλέγουν θέμα από τους προτεινόμενους θεματικούς άξονες που παρατίθενται στη συνέχεια, το οποίο εντάσσουν σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο. Το θέμα μπορεί να είναι μια γέφυρα, ένας δρόμος, ένα έθιμο, μια πλατεία, μια επιστολή, ένα κτίριο, ένα τραγούδι ή οτιδήποτε άλλο τους κινεί το ενδιαφέρον και αφορά την περιοχή τους. Διερευνούν πρωτογενείς και δευτερογενείς πηγές για το θέμα αυτό, αξιοποιώντας και την προφορική ιστορία, στον βαθμό που είναι δυνατόν και εκπονούν την εργασία τους. Το τελικό προϊόν μπορεί να είναι ένα πόστερ, ένα έντυπο, μια παρουσίαση, ένας ψηφιακός οδηγός, μια ταινία μικρού μήκους, ένα αφήγημα, μια φωτογραφία συνοδευόμενη από αφήγημα, σχολιασμένη συνέντευξη ή οτιδήποτε άλλο.

ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ

Με έμφαση στην ιστορία του τοπίου:

1. Αρχαιολογικοί χώροι.
2. Μουσεία.
3. Πλατείες, ηρώα, οικήματα διατηρητέα, οχυρώσεις.
4. Κτίρια, δημόσια και ιδιωτικά.
5. Γεφύρια, συγκοινωνιακά μέσα.

Με έμφαση στις καθημερινές ανθρώπινες δραστηριότητες:

1. Οικιακές εργασίες.
2. Τροφή.

3. Ένδυση.
4. Γιορτές, έθιμα.
5. Μουσική.
6. Παιχνίδια.
7. Διακοπές.
8. Κοσμήματα.
9. Τεχνολογία.
10. Επαγγέλματα.
11. Θρησκευτική ζωή.

Με έμφαση στην ιστορία της οικογένειας:

1. Οικογενειακές σχέσεις.
2. Ρόλοι στην οικογένεια.
3. Μετακινήσεις.
4. Οικονομικά της οικογένειας.
5. Καθημερινή ζωή της οικογένειας.
6. Εκπαίδευση των μελών της οικογένειας.
7. Κοινωνική και πολιτική δραστηριότητα

Με έμφαση στην τοπική κοινωνία:

1. Μετανάστευση
2. Ονοματοδοσία οδών
3. Ανάπτυξη οικονομίας
4. Εκπαίδευση

Τρόπος υλοποίησης

Περιλαμβάνονται:

- Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών που θα αναλάβουν ως υπεύθυνοι της δράσης σε κάθε σχολείο σε θέματα μεθοδολογικής προσέγγισης και οργάνωσης του προγράμματος.
- Κάθε ομάδα μαθητών με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό της θα διαμορφώσει το σχέδιο εργασίας για το θέμα που έχει επιλέξει.
- Οι δράσεις όλων των σχολείων θα παρουσιαστούν, ανά βαθμίδα Εκπαίδευσης και Δ/νση, σε Μαθητική Ημερίδα Τοπικής Ιστορίας, η οποία θα διοργανωθεί τον μήνα Μάιο από το 4^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ.

Στόχος της Μαθητικής Ημερίδας είναι οι μαθητές, με την ενεργή συμμετοχή τους, να αναδείξουν αφενός τον ιστορικό και πολιτισμικό πλούτο της περιοχής τους και αφετέρου τον τρόπο με τον οποίο εργάστηκαν. Επιπλέον, η παρουσίαση μιας εργασίας ενώπιον του κοινού συμβάλλει στην ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων και στην κοινωνικοποίηση των μαθητών.

Χρονοδιάγραμμα:

Μέχρι 23 Δεκεμβρίου 2019 τα σχολεία υποβάλλουν ηλεκτρονικά τη συμμετοχή των μαθητών τους και των υπεύθυνων εκπαιδευτικών στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdhZKOUYpT9AfST24RhxBbON14NRccT1jmnCNd9R5vxxw58uQ/viewform>

Τον Ιανουάριο θα πραγματοποιηθεί συνάντηση των Συντονιστών ΕΕ με τους εκπαιδευτικούς των σχολείων που έχουν αναλάβει την επιστημονική καθοδήγηση των εργασιών.

Μέχρι 10 Απριλίου 2020 τα σχολεία καταθέτουν το τελικό προϊόν.

Μάιος 2019: Μαθητική Ημερίδα.

Παρακαλούμε τους Διευθυντές/τριες να_ενημερώσουν τους/τις εκπαιδευτικούς ευθύνης τους.

Ο Οργανωτικός Συντονιστής
του 4^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κ. Μακεδονίας
Δρ Χρήστος Πράμας